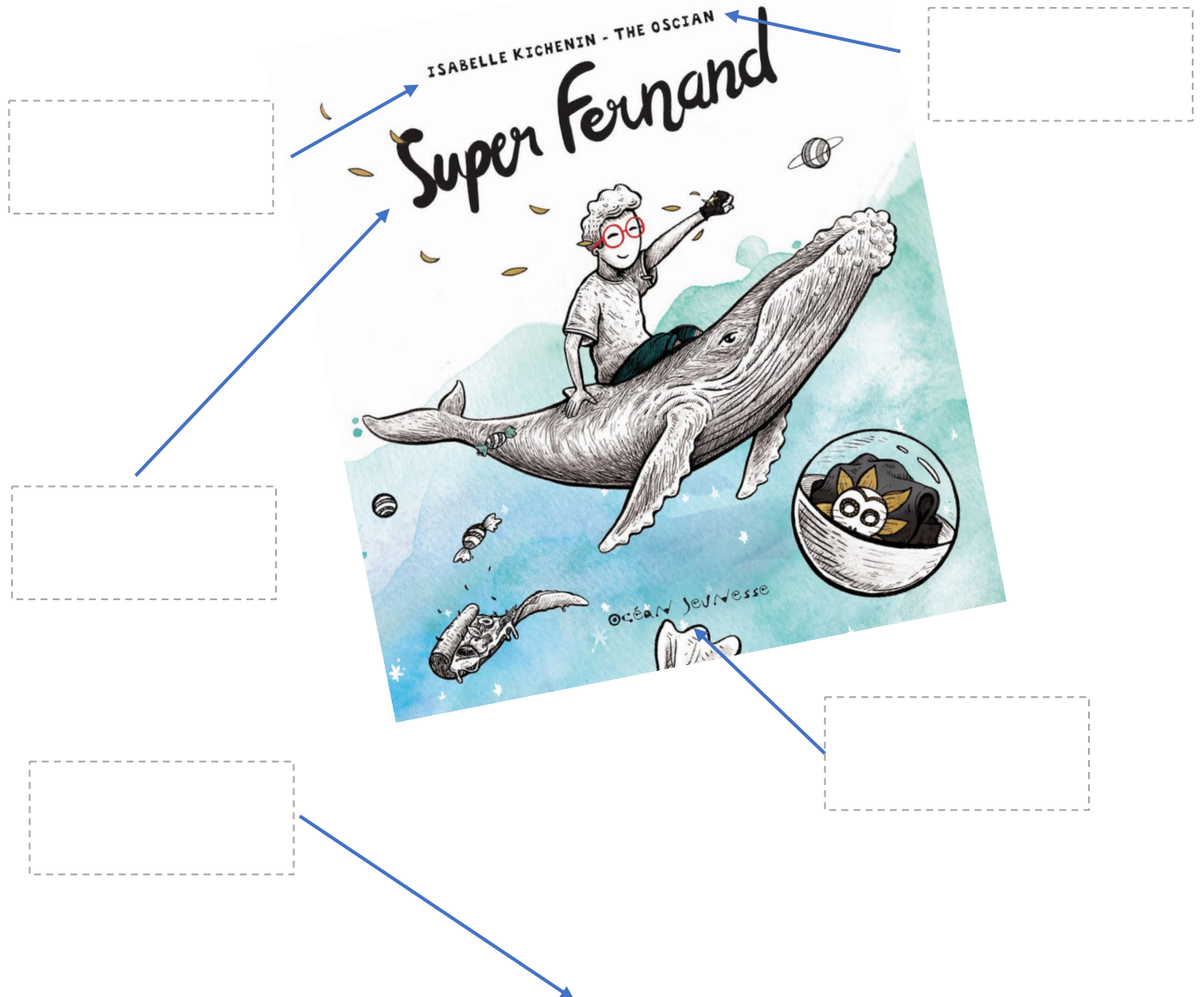


Couverture et résumé

Complète avec: titre / résumé/ auteure/ illustrateur/ éditeur



4^{ème} de couverture
À l'école Fernand n'a aucun ami.
Dans son quartier non plus d'ailleurs...
Il aimerait bien en avoir plein des copains.
Fernand serait prêt à tout pour ça.
À tout vraiment ?

Quel est le personnage principal?



Nom:.....

Âge:.....

Quel est son problème au début du livre?

.....



Quel est son plan pour résoudre son problème?

Première étape:

.....
.....
.....
.....
.....

Deuxième étape :

.....
.....
.....
.....
.....

Le plan du héros se déroule-t-il comme prévu?



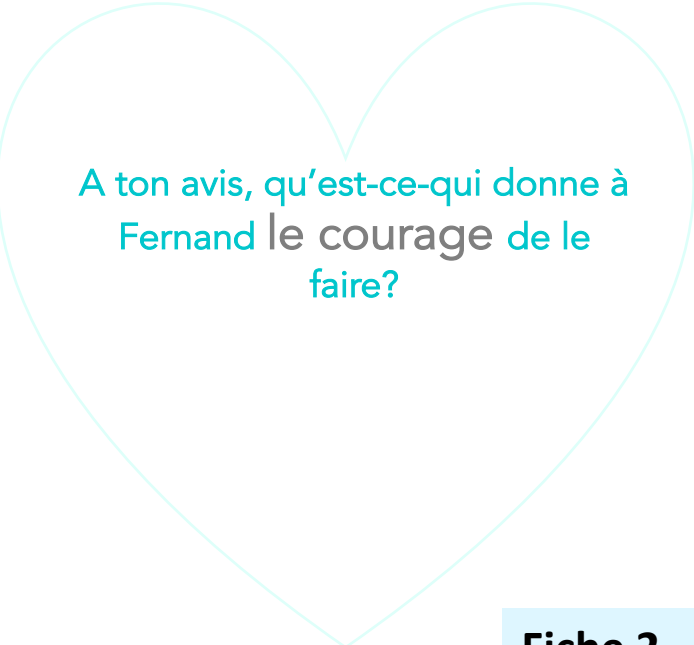
Relève les quatre phrases qui montrent que la maman a compris le problème de Fernand.

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....
- 4
.....



Que décide alors Fernand?

.....
.....
.....



A ton avis, qu'est-ce qui donne à Fernand le courage de le faire?

La découverte du gant



THE OSCIAN

Pourquoi la maman de Fernand lui donne une pièce?

.....
.....

Quel est le jouet que Fernand veut?

.....
.....

Au début, que ressent Fernand quand il obtient le gant?

.....
.....

Cherche les mots et expressions qui désignent le gant:

- 1.
- 2.
- 3.
.....
- 4.

Que se passe-t-il quand Fernand enfle le gant?

COMME PAR MAGIE, je me sens
je me sens
Et.....



THE OSCIAN



- Et à moi, tu me le prêtes?

Observe bien l’image. Comment est le regard de Julien?

.....
Comment est-il dessiné?

.....
Pourquoi?

.....
Quel est le point commun entre Julien et Fernand?

.....
Fernand hésite à prêter son gant. Pourquoi?

.....

Comment se termine l’histoire?

.....

Le pouvoir du gant

Comment se sent
Fernand quand Julien
enfile le gant?

Julien enfille mon gant et son
visage s'illumine d'un large sourire.
Je me sens
Et.....
Et

Est-ce que cela te
rappelle quelque
chose?

.....
.....

Quel effet procure le gant?

.....
.....
.....

Comment appelle-t-on le sentiment que
ressent Fernand, grâce à son gant?

.....
.....
.....



THE OSCIAN

La fin de l'histoire

Rappelle toi de Fernand au début du livre.
Quel était son problème?

.....

.....

Quelle est sa situation à la fin ?

.....

.....



A ton avis, qu'est-ce-que l'auteure a voulu nous dire?

Qu'est-ce-qui explique ce changement?

.....

.....

.....

.....

.....

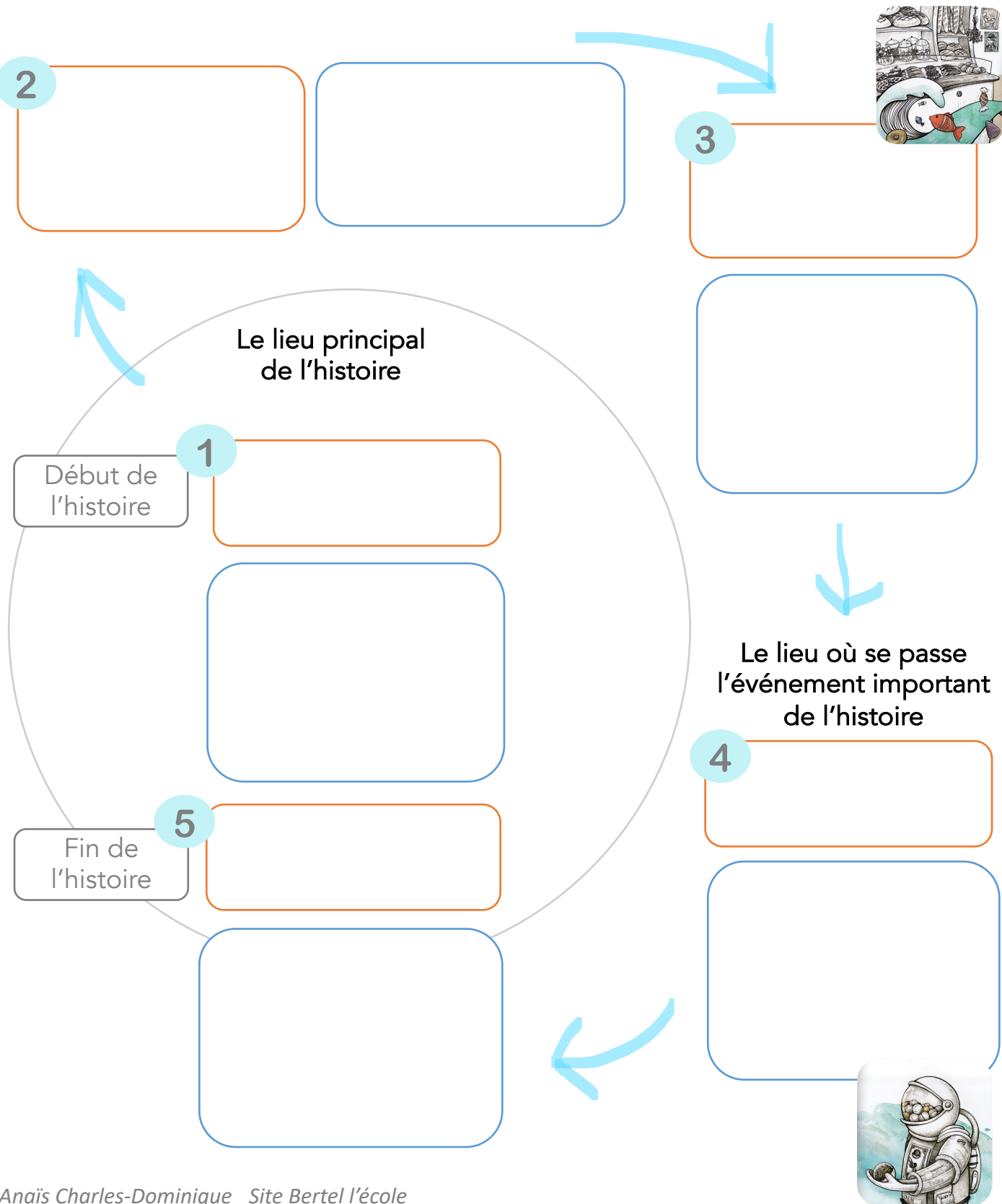
.....

.....

.....

Les lieux de l'histoire

Retrace le parcours de Super Fernand en associant les lieux aux temps forts de l'histoire. Place les lieux dans les cases rouges et les événements dans les cases bleues.



Découpe les étiquettes et place les au bon endroit.

A l'école (à la la sortie)

A la boulangerie

Dans la voiture

A l'école (à la récréation)

Au supermarché

Fernand achète les bonbons qu'on lui a commandés.

Fernand ment et dit que tout va bien.

La maman comprend que Fernand est victime de racket.

Fernand a confiance en lui et il prête son gant à un autre enfant.

Fernand achète un gant qui va lui donner des supers pouvoirs.

Découpe les étiquettes et place les au bon endroit.

A l'école (à la la sortie)

A la boulangerie

Dans la voiture

A l'école (à la récréation)

Au supermarché

Fernand achète les bonbons qu'on lui a commandés.

Fernand ment et dit que tout va bien.

La maman comprend que Fernand est victime de racket.

Fernand a confiance en lui et il prête son gant à un autre enfant.

Fernand achète un gant qui va lui donner des supers pouvoirs.

Découpe les étiquettes et place les au bon endroit.

A l'école (à la la sortie)

A la boulangerie

Dans la voiture

A l'école (à la récréation)

Au supermarché

Fernand achète les bonbons qu'on lui a commandés.

Fernand ment et dit que tout va bien.

La maman comprend que Fernand est victime de racket.

Fernand a confiance en lui et il prête son gant à un autre enfant.

Fernand achète un gant qui va lui donner des supers pouvoirs.

Vocabulaire de l'histoire

Cherche les mots et expressions suivants dans le dictionnaire.



faire des emplettes

un tyran

des friandises

amadouer quelqu'un

Définitions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

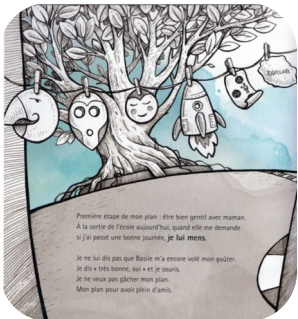
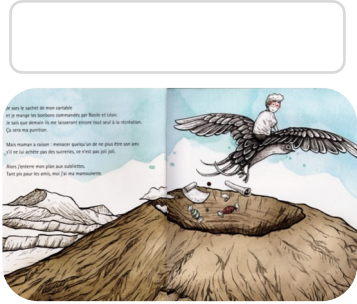
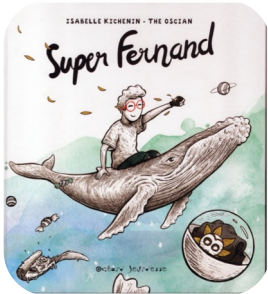
.....

.....

.....

Les références à la Réunion dans les illustrations

Regarde attentivement les illustrations et cherche les animaux, mots, paysages ou objets de la Réunion.



Prépare tes questions pour la rencontre avec l’auteure
Isabelle Kichenin.

Mon avis sur le livre:.....

Ce que j’ai aimé:.....

Ce qui m’a touché:.....

Ce que je n’ai pas compris:.....

J’aimerais en savoir plus sur:.....

A propos du sujet de l’histoire, je voudrais savoir:.....
.....

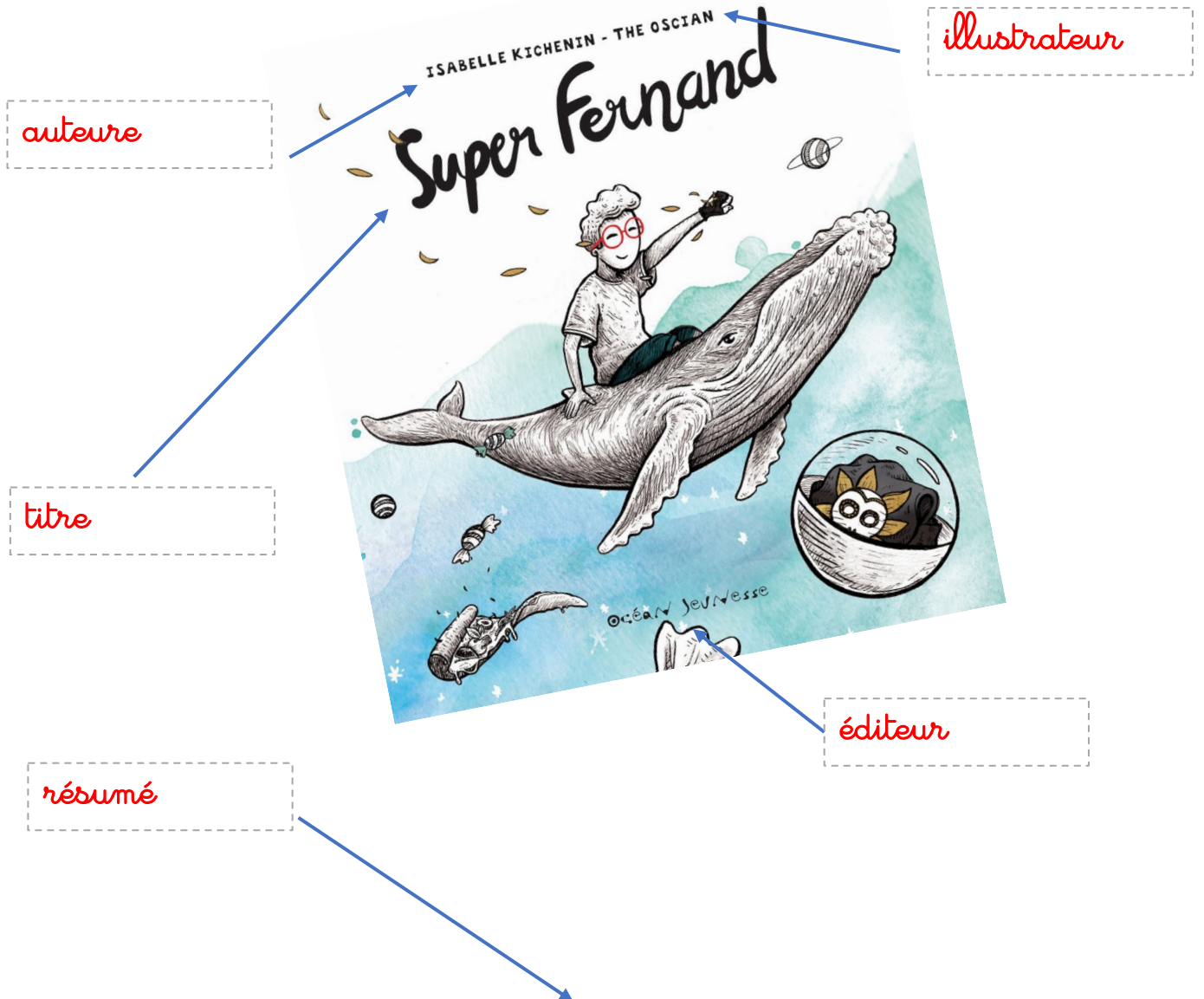
A propos du message du livre, je voudrais savoir:.....
.....

Ecris ici les questions que tu voudrais poser:
.....
.....
.....
.....

corrigés

Couverture et résumé

Complète avec: titre / résumé/ auteure/ illustrateur/ éditeur

**4^{ème} de couverture**

À l'école Fernand n'a aucun ami.
Dans son quartier non plus d'ailleurs...
Il aimerait bien en avoir plein des
copains.
Fernand serait prêt à tout pour ça.
À tout vraiment ?

Quel est le personnage principal?



Nom: *Fernand*

Âge: *7 ans*

Quel est son problème au début du livre?

Il n'a pas d'amis.



Quel est son plan pour résoudre son problème?

Première étape:

Il ment et dit à sa maman que tout se passe bien à l'école.

Deuxième étape :

Il achète les bonbons qu'on lui a commandé et ne les mange pas.

Est-ce-que le plan du héros se déroule comme prévu?



Relève les quatre phrases qui montrent que la maman a compris le problème de Fernand.

- 1 Ma mère a compris que mes bonbons sentent le bobard
- 2 Elle a ses sourcils-tristesse
- 3 Elle m'explique qu'on n'achète pas ses amis avec des sucreries
- 4 Elle me dit aussi qu'obliger quelqu'un à faire des emplettes ça s'appelle du racket

Que décide alors Fernand?

De manger les bonbons et de ne plus céder au chantage.

A ton avis, qu'est-ce-qui donne à Fernand le courage de le faire?

Le soutien et l'amour de sa maman.

La découverte du gant



THE OSCIAN

Pourquoi la maman de Fernand lui donne une pièce?

Pour lui faire plaisir.

Quel est le jouet que Fernand veut?

Une balle fluorescente.

Au début, que ressent Fernand quand il obtient le gant?

Il est déçu et étonné.

Cherche les mots et expressions qui désignent le gant:

1. Un bout de tissu tout chiffonné
2. L'étoffe noire
3. Un affreux gant sans doigt décoré d'une tête de mort
4. Une mitaine

Que se passe-t-il quand Fernand enfle le gant?

COMME PAR MAGIE, je me sens très grand.....
je me sens fort aussi.....
Et courageux.....



THE OSCIAN



- Et à moi, tu me le prêtes?

Observe bien l'image. Comment est le regard de Julien?

Triste, il a l'air d'être seul.

Comment est-il dessiné?

Il est tout petit à côté des autres dessinés en grand.

Pourquoi?

C'est peut-être comme cela qu'il se sent: petit et différent.

Quel est le point commun entre Julien et Fernand?

Les autres les harcèlent.

Fernand hésite à prêter son gant. Pourquoi?

Il a peur de perdre ses pouvoirs.

Comment se termine l'histoire?

Fernand et Julien deviennent amis.

Le pouvoir du gant

Comment se sent
Fernand quand Julien
enfile le gant?

Julien enfille mon gant et son
visage s'illumine d'un large sourire.

Je me sens *fort*.....

Et *grand*.....

Et *heureux*.....

Est-ce que cela te
rappelle quelque
chose?

*Il ressent la même chose
que quand il a enfilé le gant.*

Quel effet procure le gant?

Il donne de la force et du courage.

Comment appelle-t-on le sentiment que
ressent Fernand, grâce à son gant?

La confiance en soi.



THE OSCIAN

La fin de l'histoire

Rappelle toi de Fernand au début du livre.

Quel était son problème?

Il n'avait pas d'amis.....

.....

Quelle est sa situation à la fin ?

Il a un nouvel ami.....

.....



Qu'est-ce-qui explique ce changement?

Il a résisté au harcèlement et a pris confiance en lui.

.....

.....

.....

A ton avis, qu'est-ce-que l'auteure a voulu nous dire?

Elle veut nous dire qu'il est possible de ne pas céder au chantage.

Elle veut nous dire que le soutien d'un proche peut aider à reprendre confiance en soi.

Vocabulaire de l'histoire

Cherche les mots et expressions suivants dans le dictionnaire.



faire des emplettes

un tyran

des friandises

amadouer quelqu'un

Définitions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

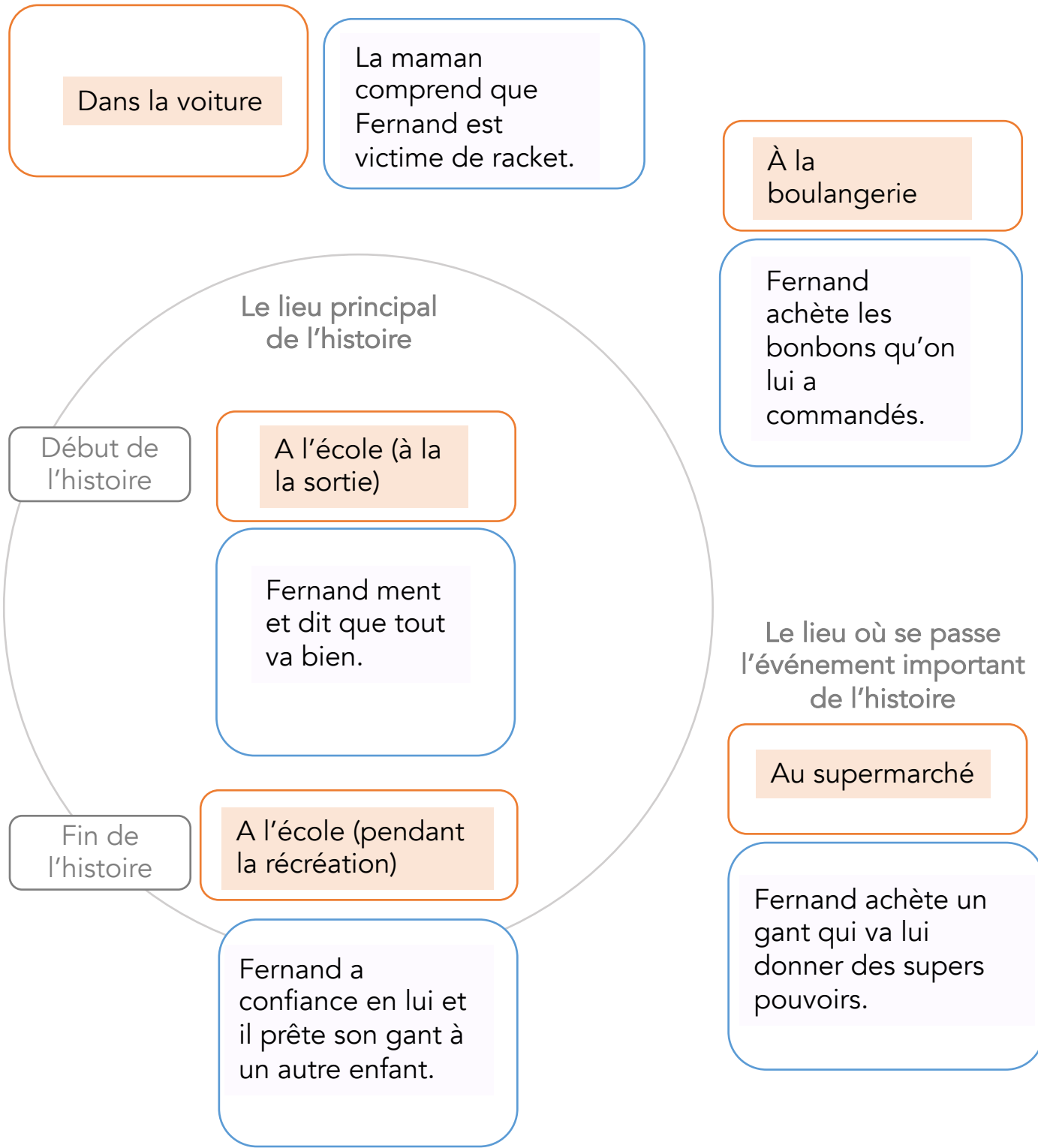
.....

.....

.....

Les lieux de l’histoire

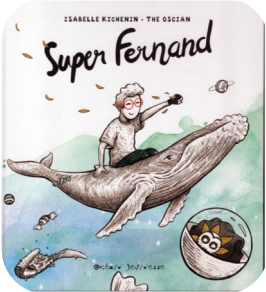
Retrace le parcours de Super Fernand en associant les lieux aux temps forts de l’histoire. Place les lieux dans les cases rouges et les événements dans les cases bleues.



Les références à la Réunion dans les illustrations

Regarde attentivement les illustrations et cherche les animaux, mots, paysages ou objets de la Réunion.

La baleine



Le volcan



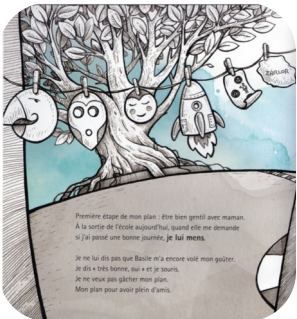
Le macatia



Le volcan



Le bertel



La carte de la Réunion



Le drapeau de la Réunion



L'oiseau et les montagnes de la Réunion