

Histoire/ géographie : les différents types de documents

Un texte

"Article 3 : Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

Article 5 : Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants."

La Déclaration universelle des droites de l'homme

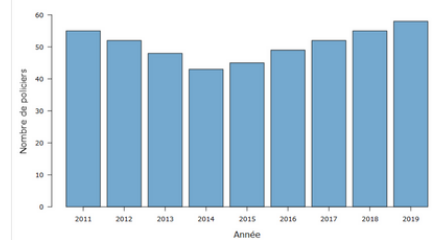
Une photographie



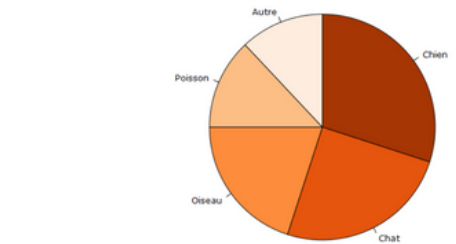
La tour Eiffle, Paris, France

Un graphique

Graphique 5.2.1
Nombre de policiers à Crimeville, 2011 à 2019



Graphique 5.4.4
Animaux de compagnie achetés chez le Monde des animaux



Un tableau de données

Classe	Filles	Garçons	Total
CM1	12	11	23
CM2	9	15	24

La répartition des filles et des garçons au cycle 3

Une carte



Une affiche



Une publicité



Un dessin / un schéma



Les déchets produits à la maison

Une oeuvre

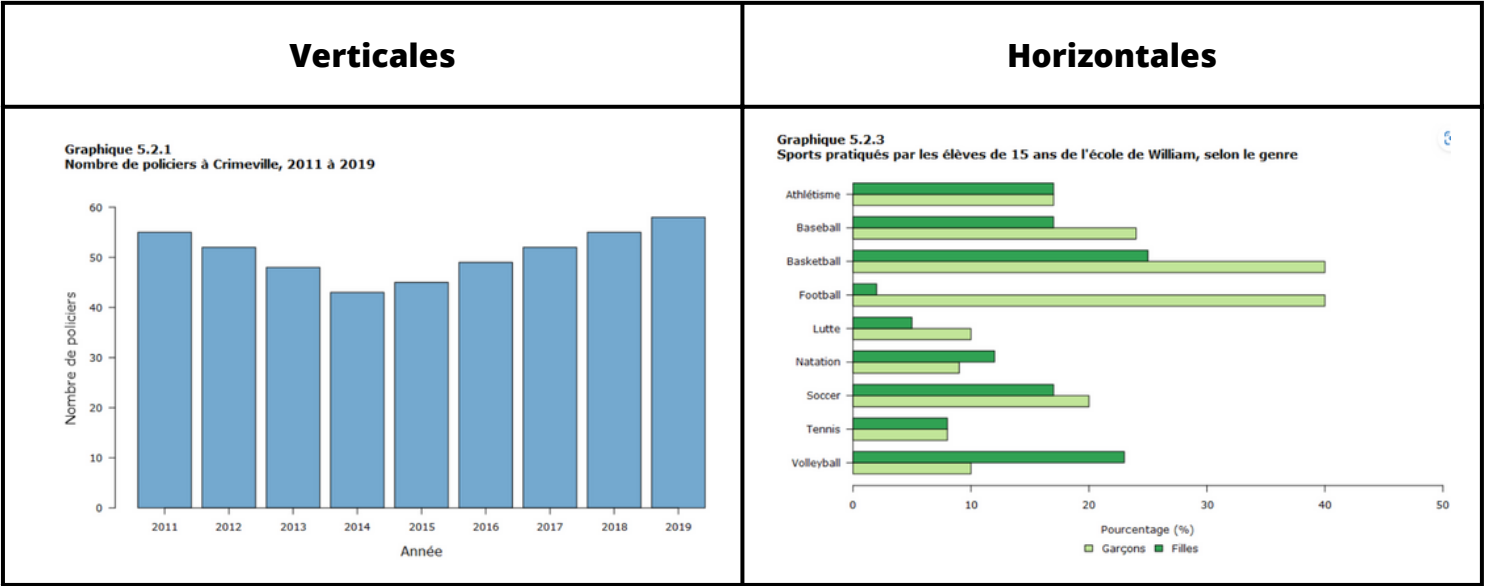


François-Auguste Biard, L'Abolition de l'esclavage dans les colonies françaises, 1848

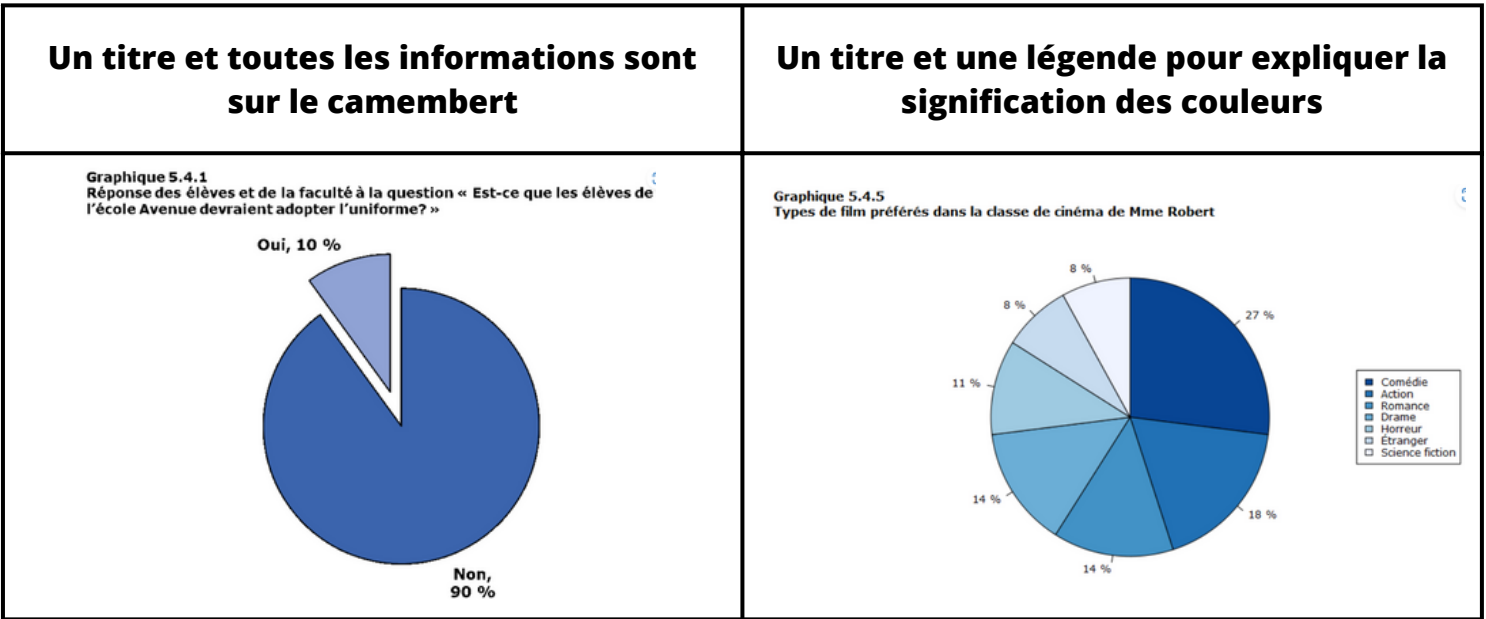
Histoire/ géographie : les différents types de graphiques

Bertel l'école

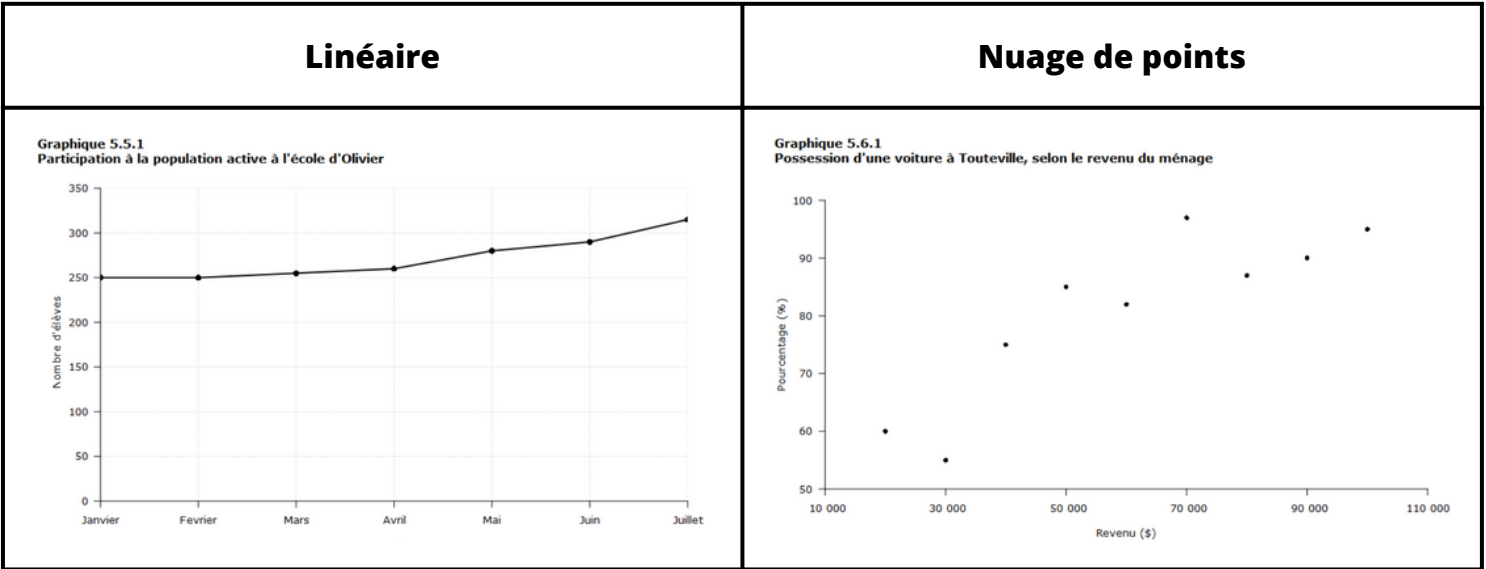
A/ Les graphiques à barres



B/ Circulaires ou "camembert"



C/ Autres



Histoire/ géographie : les différents types d'oeuvres

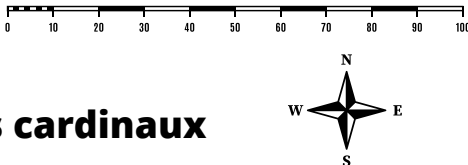
Une caricature	Un tableau	Une sculpture
LES DANGERS D'INTERNET		
Une poésie	De l'architecture	Le cinéma

Je retiens

Pour n'importe quel document, je cherche toujours le titre ainsi que la source (l'origine du document).

Pour les cartes, je cherche toujours :

- la légende
- l'échelle
- les points cardinaux



Pour les oeuvres, je cherche toujours :

- l'année de début et/ou de fin de réalisation
- le nom de l'artiste
- le lieu où se trouve l'oeuvre

Pour les graphiques, je :

- lis le titre : de quoi parle-t-on ?
- regarde la légende : que représentent les barres ? les couleurs ?
- je compare les données : où est-ce qu'il y en a le plus ? le moins ?